**CHEMPATIE**

Anna Vávrová

**Popis hry:**

Stolní společenská hra, která je inspirována společenskou hrou známou jako Telepatie. Chempatie je hra jejíž hlavní funkcí je aktivizovat myšlení a vědomostí žáků pomocí zadaných pojmů z jakéhokoli okruhu chemie (záleží na zaměření, tématu, …). Jedna z dalších funkcí této hry je přimět žáky určitým způsobem kooperovat ve dvojici/skupině a zároveň si ujasnit, co je v zadaném tématu nejdůležitější.

**Metodické pokyny:**

**Zařazení dle RVP:**

organická chemie (ale lze použít pro jakýkoli okruh chemie)

**Zařazení do výuky:**

Tato aktivita je určena především pro žáky střeních škol, ale dá se verze upravit i na nižší stupeň gymnázia nebo základní školu (stačí upravit pojmy dle potřeby). Tuto aktivitu bych volila ve zhruba 3 možnostech. První, kterou jsme přímo hráli je to situace na celou vyučovací hodinu na období před Vánocemi či jinými prázdninami, kdy už se, jak z praxe víme moc neučí. Další možnosti jsou například zkrácená verze v podobně bez herního plánu s funkcí motivační nebo ve variantě opakování látky. Tématem se dá zařadit do jakéhokoli tématu chemie, záleží na typech kartiček, které učitel vytvoří a jakou látku chce se žáky tímto způsobem probrat.

**Cíle:**

Žák vypíše asociace k zadanému pojmu z oblasti chemie.

Žák vypíše nejdůležitější pojmy ze zadané oblasti chemie.

**Pomůcky:**

Herní plán (viz přílohy, velikost 2xA4), figurky + časomíra (viz příloha), kartičky s pojmy (viz přílohy, ale lze si vymyslet jakékoli je potřeba), papír a tužka (každý žák)

**Doba trvání:** 40 – 60 minut (v původní variantě)

**Vlastní provedení hry:**

Žáci se na začátku rozdělí do dvojic/trojic a takto vytvoří skupinky. Skupinky si sesednou kolem hracího pole (v případě velkého počtu žáků je nutno udělat více herních ploch; 1 herní plocha = max. 4 skupinky). Cílem každé skupinky je se dostat z políčka START až na políčko uprostřed herní plochy CÍL.

V každém kole hrají všechny skupinky najednou, střídají se v losování kartiček a tedy výběru pojmů. V každé skupince má každý žák svou tužku a papír. Hra začíná ve chvíli, kdy jsou kartičky nachystané na hrací ploše, figurky všech hrajících skupin stojí na poli START a všichni žáci mají papír a tužku.

Jeden tým vybere kartičku, přečte pojem na této kartičce nahlas a položí kartičku doprostřed aby na ni všechny skupiny viděli. V následné půl minutě (měřeno časomírou) je úkolem všech žáků (každá za svou skupinu) napsat tolik slov, kolik jich je uvedeno na políčku na kterém stojí. Na každém políčku jsou uvedena čísla (od 5 do 8), která uvádějí příslušný maximální počet slov, které každý žák může napsat. Slova, která žáci píší musí mít něco společného s pojmem na kartičce, nelze psát slova se stejným kořenem jako slovo na kartičce. Maximální počet slov musí být dodržen, jakmile žák napíše více slov než počet uvedený na hracím poli, musí některé/á slovo/a škrtnout, aby byl počet napsaných slov totožný s maximálním počtem na hracím poli. Na druhou stranu není povinné napsat maximální počet slov, může jich být i méně. Každá skupina píše tolik slov, podle toho na jaké poli stojí, tzn. když 1. skupina stojí na poli s číslem 7 a 2. skupina na poli s číslem 5, tak obě skupiny píšou sice na stejný zadaný pojem, ale jiný maximální počet slov. Slova, která žáci píší, píší tím způsobem aby měli ve skupince co nejvíce slov společných, stejných. Každý ale píše sám za sebe.

Body, o které se posune každá skupinka na herním poli, získají podle toho, kolik mají v rámci skupinky napsaná společně Bodové ohodnocení se podle počtu žáků v jedné skupince dá upravit. Během pohybu na hracím poli může dojít k tomu, že se více skupinek sejde na jednom políčku. V tomto případě se skupinky navzájem nevyhazují (pravidla se ale samozřejmě dají upravit). Polička lze i upravit dalšími způsoby jako například: některá pole budou označena jako pole s dvojnásobným počtem bodů nebo označena tak, že hraje jen jedna skupina a podobně.

Vyhrává skupina, která se jako první dostane na pole CÍL.