BINGO! Jméno:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



* Vyberte si z tabule 9 slov a zapište je do políček výše.
* Bedlivě poslouchejte učitele → pokud zaslechnete definici vašeho vybraného pojmu, můžete ho škrtnout.
* Pokud přeškrtnete celou řadu/sloupec, přihlašte se a dané pojmy vysvětlete ostatním.

**Vybrané pojmy + definice**:

1. **Aminokyselina** = substituční derivát karboxylové kyseliny. Základní stavební jednotka proteinů.
2. **Peptidová vazba** = vazba, která vzniká mezi AK při syntéze bílkovin mezi C jedné AK a N druhé. Současně dochází k odštěpení molekuly vody.
3. **Denaturace** = proces, při kterém dochází k narušení prostorového uspořádání bílkovin. Lze ho dosáhnout např. teplotou (více jak 60 °C, prudkou změnou pH, srážení ionty těžkých kovů apod.
4. **Primární stavba bílkovin** = sekvence aminokyselin v řetězci bílkoviny – spojeny peptidovou vazbou
5. **Sekundární stavba bílkovin** = prostorové uspořádání AK řetězců. Např. a–helix, b–sheet. Je podmíněna vznikem vodíkových můstků
6. **Terciární stavba bílkovin** = trojrozměrné uspořádání celého peptidového řetězce – střídání sekundárních struktur. Podle tvaru a vlastností rozlišujeme strukturu globulární a fibrilární.
7. **Kvarterní stavba bílkovin** = uspořádání podjednotek velkých komplexních bílkovin. Tuto strukturu nemají všechny bílkoviny.
8. **Proteosyntéza** = syntéza bílkovin
9. **Enzym** = biokatalyzátor zprostředkovávající všechny biochemické reakce v organismu.
10. **Keratin** = strukturní bílkovina zajišťující pevnost – vlasy, chlupy, nehty
11. **Hemoglobin** = transportní bílkovina, součástí červených krvinek, přenáší kyslík po celém těle
12. **Imunoglobuliny** = protilátka, bílkovina součástí imunitního systému organismů. Je schopna identifikovat a zničit cizí objekty.

**Metodika**:

* Učitel napíše na tabuli všech 12 výše vypsaných pojmů
* Žáci si vyberou 9 z nich náhodně je rozmístí do tabulky (1 strana)
* Učitel přečte definice jednotlivých pojmů a žáci na základě definic škrtají políčka s příslušnými pojmy.
* Jakmile někdo dosáhne binga = přeškrtne celý sloupec či řadu, zvolá BINGO a dané pojmy vysvětlí vlastními slovy ostatním.
* Tento proces lze opakovat až do chvíle, kdy žáci přeškrtají všechna políčka ve své tabulce. Vítěz opět vysvětlí pojmy ostatním
* Při vysvětlování daných pojmů ostatní žáci dávají pozor a upozorňují na případné chyby.