**Biochemie Gymnazium (Septima) – TÉMATICKÝ PLÁN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Plán hodiny** | |
| Typ školy: | Gymnasium |
| Předmět | Chemie |
| Ročník: | 3.ročník |
| Tématický celek: | Proteiny |
| Téma vyučovací hodiny: | Výživový poradce – aktivita mezi žáky |
| Cíl: | Žák umí sestavit jídelníček |
| Materiály, pomůcky: | Magnetická potravinová pyramida |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| *Počet minut* | *Fáze hodiny* | *Metody a formy práce, pomůcky* | *Činnost žáků/učitele* |
| 20 | Úvod – výživový poradce v akci | Hra na výživového poradce: Každý žák napíše svůj denní příjem potravin a jeho spolužák mu poradí, co by měl změnit, přidat, ubrat dle potravinové pyramidy | Žáci si navzájem zkontrolují jídelníček. Učitel chodí mezi žáky a naslouchá, jak „výživový poradce“ umí poradit. |
| 10 | Kontrola aktivity a ještě jednou ukázka jak má správně vypadat potravinová pyramida | Magentická potravinová pyramida | Učitel vysvětlí důležitost a prioritu jednotlivých pater. |
| 10 | zápis |  | Zápis do sešitu |
| 5 | Opakování/zpětná vazby |  |  |
| Cíl: | Žák umí sestavit jídelníček |  |  |
| Materiály, pomůcky: | Magnetická potravinová pyramida |  |  |