**Biochemie Gymnazium (Septima) – TÉMATICKÝ PLÁN**

|  |
| --- |
| **Plán hodiny** |
| Typ školy: | Gymnasium |
| Předmět | Chemie |
| Ročník: | 3.ročník |
| Tématický celek: | Proteiny |
| Téma vyučovací hodiny: | Potravinová pyramida |
| Cíl: | Žák umí rozřřídit různé druhy potravin do potravinové pyramidy, dokáže vysvětli pojem Ketodieta |
| Materiály, pomůcky: | Magnetická potravinová pyramida, PP prezentace |

|  |
| --- |
|  |
| *Počet minut* | *Fáze hodiny* | *Metody a formy práce, pomůcky* | *Činnost žáků/učitele* |
| 10 | ÚvodMagnetická potravinová pyramida | Učitel poskládá potr.pyramidu na tabuli a žáci mají za úkol vložit magnetické žentony potravin do pyramidy | Žácí chodí jednotlivě k tabuli |
| 10 | Kontrola aktivity a ukázka jak má správně vypadat potravinová pyramida | Magentická potravinová pyramida | Učitel vysvětlí důležitost a prioritu jednotlivých pater. |
| 10 | zápis |  | Zápis do sešitu |
| 10 | Proteiny a hubnutí ~ ketodieta | PP prezentace | Výklad učitele |
| 5 | Opakování/zpětná vazby |  |  |
| Cíl: | Žák umí roztřídit různé druhy potravin do potravinové pyramidy, dokáže vysvětli pojem Ketodieta |  |  |
| Materiály, pomůcky: | Magnetická potravinová pyramida, PP prezentace |  |  |