**Biochemie Gymnazium (Septima) – TÉMATICKÝ PLÁN**

|  |
| --- |
| **Plán hodiny** |
| Typ školy: | Gymnasium |
| Předmět | Chemie |
| Ročník: | 3.ročník |
| Tématický celek: | Proteiny |
| Téma vyučovací hodiny: | Zdroje bílkovin |
| Cíl: | Žák umí rozlišit rostlinné a živočišné bílkoviny |
| Materiály, pomůcky: | PP prezentace |

|  |
| --- |
|  |
| *Počet minut* | *Fáze hodiny* | *Metody a formy práce, pomůcky* | *Činnost žáků/učitele* |
| 10 | Úvod/motivační fázeProč jsou potraviny bohaté na bílkoviny důležité? A kde jich je nejvíce? | Diskuze mezi sebou v lavici, pak diskuse s učitelem | Brainstroming žáků |
| 10 | Uvedení zdrojů bílkovin | PP prezentace | Výklad |
| 5 | zápis |  | Výklad |
| 10 | Proteiny – rostlinné a živočišné | Učitel uvede zástupce rostlinných a živočišných bílkovin a žáci určují, zda se jedná o R. nebo Ž. bílkoviny | Brainstroming žáků |
| 5 | zápis |  |  |
| 5 | Opakování/zpětná vazba |  |  |
| Cíl: | Žák umí rozlišit rostlinné a živočišné bílkoviny |  |  |
| Materiály, pomůcky: | PP prezentace |  |  |