**Biochemie Gymnazium (Septima) – TÉMATICKÝ PLÁN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Plán hodiny** | |
| Typ školy: | Gymnasium |
| Předmět | Chemie |
| Ročník: | 3.ročník |
| Tématický celek: | Proteiny |
| Téma vyučovací hodiny: | Významní zástupci bílkovin a jejich rozdělení dle účinků |
| Cíl: | Žáci umí rozdělit bílkoviny a vyjmenovat je dle účinků |
| Materiály, pomůcky: | počítač, powerpointová prezentace, internet |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| *Počet minut* | *Fáze hodiny* | *Metody a formy práce, pomůcky* | *Činnost žáků/učitele* |
| 15 | Úvod | Žáci si zopakují struktury proteinů a na základě výzvy učitele: Co se stane, když dojde k záměně AMK v primární struktuře?...Žáci vypracují kratký referát (např. na téma Srpkovitá anémie). Vybraní žáci jej představí před třídou. | Internet, iPad |
| 10 | Prezetntace vybraných zástupců | PP prezentace | Výklad |
| 5 | Zápis do sešitu |  | zápis |
| 10 | Bílkoviny a jejich rozdělení, účinky | Žáci pomocí internetu vyhledají potřebné informace a dle vyzvání učitele a před třídou představí, co našli. | Práce s internetem |
| 5 | Opakování/zpětná vazba |  |  |
| Cíl: | Žáci umí rozdělit bílkoviny a vyjmenovat je dle účinků |  |  |
| Materiály, pomůcky: | počítač, powerpointová prezentace, internet |  |  |