**Biochemie Gymnazium (Septima) – TÉMATICKÝ PLÁN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Plán hodiny** | |
| Typ školy: | Gymnasium |
| Předmět | Chemie |
| Ročník: | 3.ročník |
| Tématický celek: | Proteiny |
| Téma vyučovací hodiny: | Aminokyseliny - chemická struktura, klasifikace, fyzikální vlastnosti (acidobazické) |
| Cíl: | Žák zná chemickou strukturu některých AMK, dokáže je klasifikovat a popsat jejich fyzikální vlastnosti (acidobazické) |
| Materiály, pomůcky: | PP prezentace |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| *Počet minut* | *Fáze hodiny* | *Metody a formy práce, pomůcky* | *Činnost žáků/učitele* |
| 5 | Úvod/motivační fáze | Žáci by moli vymyslet, proč název „amino kyseliny“. Jak by mohla struktura vypadat. Zamyslet se, zda se nejedná o nějaký derivát. | Brainstroming žáků |
| 10 | K čemu slouží aminokyseliny v organismech | PP prezentace | Výklad |
| 5 | zápis | Zápis do sešitu | zápis |
| 15 | Klasifikace, charakteristika AMK, fyzikální vlast. | PP prezentace | výklad |
| 5 | zápis | Zápis do sešitu | zápis |
| 5 | Opakování/zpětná vazba |  |  |
| Cíl: | Žák zná chemickou strukturu některých AMK, dokáže je klasifikovat a popsat jejich fyzikální vlastnosti (acidobazické) |  |  |
| Materiály, pomůcky: | PP prezentace |  |  |