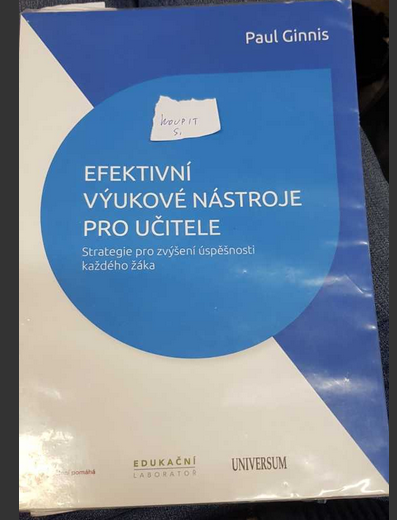
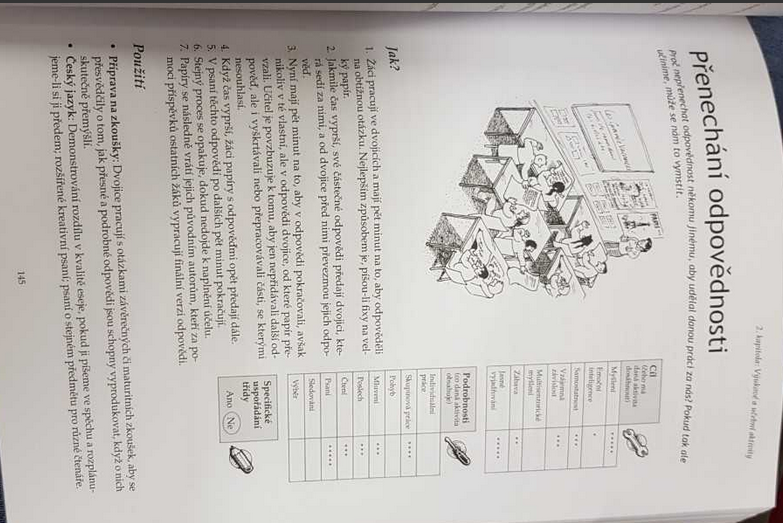
U obou aktivit jsem se inspiroval v této knížce, které mě zaujala tak moc, že si ji někdy pořídím



# Přenechání odpovědi

Metoda na počítání příkladu, které tvoří značnou část chemie a zároveň nejde moc vymyslet aktivit na ně. Metoda slouží spíš pro slabší žáky, které nepřímo i nepřímo učí silnější (peer).

Obsah obrázku text

Popis byl vytvořen automaticky

C: opakování příkladů (popř. vyzkoušení už známých způsobů řešení na obdobné příklady)

Vyznat se v cizích postupech, myšlenkách, … a umět najít chyby

Komunikace

M: hra

I: viz str. 145 a 146

A: počítání

R: vzorové vypočítání příkladu žákem

E: časté chyby

Rozumí žáci každýmu kroku

Co zlepšit (čas, dvojce, jiný příklady,…)

Aktivita byla použita například na výpočet pH slabé kyseliny a stupni disociace o známém pKa a koncentraci.

Typy: udělat k příkladu experiment, který dokáže/vyvrátí vypočítanou hodnotu

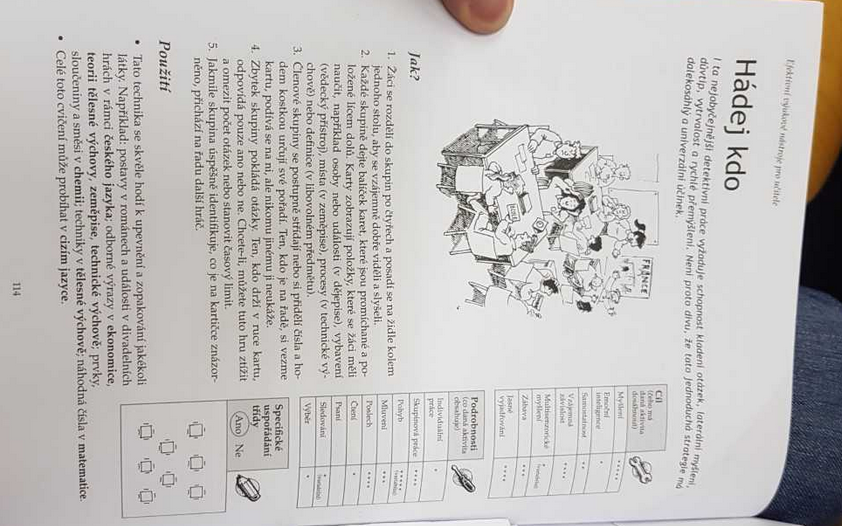
Dělat aktivitu ve dvojích dobrý + špatný žák

Během počítání chodit po třídě a radit a podporovat

Ověřit si potřebný čas pro žáky, protože skupinky, které mají vypočítáno a dostanou 3 nedořešené příklady je to přestane bavit

# Hádej kdo

Velmi dobrá metoda na zopakování látky, mezi kterou jdou zařadit i třeba vzorečky. Je to jednoduchá, rychlá (např. 5 min na začátku hodiny), zábavná metoda nevyžadující moc zásahů učitele. Jedná se o to, že se žákům rozdají lístečky (nebo si je vyrobí **sami**) s pojmem/vzorcem a ten který je na řadě může odpovídat jen ano/ne a ostatní ze skupinky hádají jaký pojem/vzorec má onen žák.

Obsah obrázku text

Popis byl vytvořen automaticky

Aktivita byla použita například na mix vzorců (rovnic), chemických reakcí, vzorečků sloučenin a prvků. Pár příkladů, které byly použity na hodně:

fluor

Al

zlato

alternativy: na lístečky (od učitele) lze napsat body a skupiny budou soutěžit mezi sebou a na konci tedy sečtou body

na zvážení je přidat kromě odpovědi ano/ne i možnost nevím nebo ty lístečky, co se nedají uhádnout, odložit

Lze použít i alternativu, kdy si lístečky dají žáci na čelo a každý hádá přes otázky na ostatní, co má sám na čele (princip aplikace *Charades!*)

Obsah obrázku text, klipart

Popis byl vytvořen automaticky