

INSTRUKCE KE KVÍZU V APLIKACI KAHOOT!

Jaroslav Stránský

Kód kvízu: 588112 {zadá se na webové stránce www.kahoot.it}

Cíl kvízu: Zopakovat učivo lipidů. Opakování má být provedeno na začátku vyučovací hodiny bezprostředně následující po té, v níž bylo učivo lipidů probíráno. Pak se předpokládá zahájení výuky nové látky.

Poznámky: V bezplatné verzi bohužel **nejsou k dispozici položky nabízející otevřené odpovědi, které by se hodily k testování dosažení vyšších myšlenkových operací** podle Bloomovy taxonomie. {Konkrétně bych do formy otázek s otevřenou odpovědí přeformuloval č. 3,4,6, případně bych nechal možnost rozvést č. 5 a 7, pokud by to bylo možné.}

Aplikace je pěkně graficky zpracovaná a ovládání je intuitivní, takže jejímu použití pro plnění výše uvedeného cíle se nebráním, ovšem **zcela zásadním problémem je omezený počet znaků, které při tvorbě otázek i odpovědí lze použít a do kterého se vůbec nedá vejít!!!** Někde jsem se snažil toto omezení „obejít“ tím, že jsem zadání otázky napsal v malování a nahrál jako obrázek, někde jsem použil zkratky {otázka č. 7: $B/V = bakterie\ a\ viry$ }, což ovšem nikterak nepřispívá k přehlednosti a srozumitelnosti textu – právě naopak! ☹

Strategie plnění kognitivních cílů dle Bloomovy taxonomie:

Zapamatování: otázky č. 2 a 4

Pochopení: otázka č. 3 {pokud by umožňovala otevřenou odpověď, kde by žáci mohli podat vysvětlení vlastními slovy}

Aplikace: otázka č. 1 a 8

Analýza: otázka č. 7 {opět by mohla být otevřená odpověď, kde by žáci účinnost obou prostředků porovnali vlastními slovy}

Syntéza: otázka č. 6 {znovu vyžadující spíše otevřenou odpověď}

Hodnocení: otázka č. 5 {též by se hodilo, aby žáci svoji odpověď zdůvodnili, což by opět kladlo nároky na možnost otevřených odpovědí...}