

**Úsek učiva:** Alkany

**Cíle:** Žák popíše tři charakteristiky alkanů.

Žák aplikuje obecný vzorec alkanů na konkrétní příklad.

Žák posoudí správnost tvrzení dle zadaného textu.

**Definování ročníku:** 2. ročník čtyřletého gymnázia, sexta osmiletého gymnázia

**Fáze výuky, zařazení:**

Kvíz bych použila ke konci vyučovací hodiny. V jiné fázi bych se obávala rozložení hodiny, žáci by se poté nemuseli soustředit na další výuku (ozkoušeno nemám). Tento úsek učiva bych zařadila po úvodu do organické chemie.

Myslím si, že tento konkrétní kvíz se dá použít nejen jako zopakování látky, ale i na začátku probíraného téma. Z devíti položek se pouze u tří jedná o konkrétní znalost. Na ostatní položky lze odpovědět pomocí zadaných informací. Kvíz by se tedy mohl použít jako motivační prvek. Naopak bych ho nepoužívala jako testovací.

**Položky:**

*Znalost:* 4, 9

*Porozumění:* 2

*Aplikace:* 1, 3, 5

*Analýza:* 7

*Syntéza:* 8

*Zhodnocení:* 6

**Odkaz na Kahoot!:** dala jsem ho jako veřejný

*Uživatel:* \_Ha\_na\_ *Název:* Alkany (9 položek)

*Link:* <https://create.kahoot.it/share/alkany/19bf86ce-6920-4774-9079-03354ddeb23c>