**Zpětná vazba – Kahoot!**

Jméno a příjmení autora zpětné vazby: Věra Andrlíková

Jméno a příjmení autora kvízu: Henrich Jenčuš

Aktivita: Kvíz Kahoot!

Název kvízu: Karbonyly

Zpracované téma: Karbonylové sloučeniny

Cíl kvízu: Opakování na konci učiva karbonylových sloučenin

Zpětná vazba podle otázek (z e-mailu se zadáním):

*1. Zda sestavený kvíz odpovídá stanoveným cílům:*

Kvíz odpovídá stanovenému cíli. Zopakuje několik důležitých vlastností karbonylových sloučenin a přiměje žáky se nad vybranou problematikou zamyslet.

*2. Výběr položek, jejich smysluplnost, jednoznačnost a náročnost položek (středoškolská chemie)*

Otázka 1 (znalost): Na obrázku je nejjednodušší aldehyd – formaldehyd.

**Otázka je vhodná pro zopakování znalosti triviálních názvů jednoduchých organických sloučenin.**

Otázka 2 (porozumění): Najít mezi karbonylovými sloučeninami keton.

**Otázka prověří, zda žák pochopil rozdíl mezi ketonem a aldehydem.**

Otázka 3 (porozumění): Jaké je rozložení parciálních nábojů na karbonylové skupině.

**Otázka prověří, zda je žák schopen se zamyslet a na základě porozumění dřívějšího učiva vybrat správnou odpověď.**

Otázka 4 (aplikace): Která z reakcí poskytne keton.

**Otázka prověří, zda je žák schopen aplikovat dříve získané poznatky a určit tak produkty reakce.**

Otázka 5 (analýza): Na obrázku je maltóza. Maltóza je redukující sacharid.

**Zařazení této otázky může být pro žáky náročnější, protože s biochemií se nejspíše setkají až později. Vše samozřejmě závisí na předchozím probraném učivu.**

Otázka 6 (znalost): Formaldehyd se využívá k výrobě plastů.

Bakelit je pryskyřice formaldehydu a fenolu.

**Otázka je zaměření na propojení chemie a běžného života, což bude pro žáky velmi zajímavé.**

Otázka 7 (syntéza): Formaldehyd je veden jako přídatná látka E 240. Je to látka vhodná pro použití jako potravinový konzervant?

**Otázka klade důraz na znalost. Možná by bylo lepší tuto otázku zařadit jako „bonusouvou“ a čistě jako zajímavost. Žáci si asi nebudou příliš pamatovat fakta – pod kterým číslem se schovává nebo neschovává formaldehyd. Této otázky by se dalo dobře využít pro diskusi se žáky.**

Otázka 8 (syntéza): Co je karbonyl niklu – patří tato látka mezi karbonylové sloučeniny?

**Možná se spíš nejedná o poznatek z běžného středoškolského učiva. Otázka není úplně správně položená, protože na první polovinu otázky nelze odpovědět True/False. Ale tato otázka je velmi vhodná k diskusi a rozvedení dané problematiky.**

*3. Vyvážení vzhledem k Bloomovy taxonomii (zda byla kriteria splněna: Položky tvořte tak, aby dle Bloomovy taxonomie kognitivních cílů (stačí té nemodifikované) kvíz obsahoval min. 1 položku na znalost, 1 na porozumění, 1 na aplikaci, 1 na analýzu, 1 na syntézu a 1 na hodnocení)*

Kvíz obsahuje 2 otázky na znalost, 2 otázky na porozumění, 1 otázku na aplikaci, 1 otázku na analýzu a 2 otázky na syntéza. Bohužel není obsažena otázka na hodnocení.

*4. Možnosti využití kvízu ve výuce (zde kromě konkrétního kvízu, který hodnotíte, můžete vyjádřit svůj názor pro využití aplikace Kahoot! jako takové).*

Kvíz by šlo pěkně využít ve výuce organické chemie pro zábavné opakování na závěr učiva o karbonylových sloučeninách.

Shrnutí hodnocení:

Kvíz Karbonyly v aplikaci Kahoot! je pěkný kvíz, který může být použit ve výuce organické chemie pro zpestření výuky.