

Zpětná vazba na mobilní aplikace

Hana Kuncipálová

Pro: Veronika Matějčková

Mobilní aplikace: Funkční skupiny

Zpětná vazba:

Při stahování aplikace *Funkční skupiny* jsem neměla žádný problém. Aplikace také zabírá málo místa (na rozdíl od jiných), neseká se a celkově se s ní pracuje dobře, je srozumitelná. Cíle aktivity mi přijdou jako vhodně zvolené. Líbí se mi propojení s obecnou a anorganickou chemií.

Aplikaci jsem si prošla, slouží i na procvičování biomolekul. Zároveň obsahuje různé módy: Kvíz, Šest, Hra o čas, Tabulka. Stálo by v popisu aktivity zmínit i jejich využití ve výuce. Rozhodně bych v rámci výuky na SŠ použila pouze snadnou úroveň, jako uvádí Veronika. Z této úrovně bych vyřadila z chemického kufru acetal, ketal, laktam a lakton. Instrukce jsou zpracované jasně a srozumitelně. Po jejich přečtení jsem věděla, co mám přesně dělat. Aktivita mi přijde vhodná a přiměřená věku žáků.

Aktivita by se dala provádět i bez mobilní aplikace. Učitel by ale musel připravit kartičky se vzorci a kartičky s názvy jednotlivých skupin. Nedala by se však použít nápověda, pokud by „vysvětlující“ žák tápal, o jakou funkční skupinu se jedná. Jde tedy o pomocný prostředek pro vyučujícího. Naopak to může být i krizové místo, protože žáci mohou nápovědy využívat bez jakékoliv snahy o vyřešení problematiky pomocí principu chemického kufru.

Kladem aktivity je také to, že se žáci musí snažit popsat funkční skupiny vlastními slovy pomocí určitých charakteristik. To pomáhá k učení druhého člena dvojice a k procvičování vyjadřovacích schopností (vystupování).

Jako reflexi bych použila nejen samotnou kontrolu aplikace, ale i společnou diskusi s žáky.

Diskuse:

„Jaké funkční skupiny pro vás byli nejobtížnější?“

„Dokázali jste pojmenovat všechny sloučeniny na výukových kartičkách?“

„Budete používat mobilní aplikaci k procvičování látky doma?“

„Líbila se vám zvolená aktivita, chtěli byste si ji někdy zopakovat?“

K aplikaci byla vytvořena tabulka, kterou si žáci během realizace chemického kufru doplňují. Ta jim pak bude sloužit jako materiál k učení.