

Pohotová reakce

- Výzkumná aktivita procvičující týmovou práci a rychlost
- Závod mezi skupinami, vyhrává ta skupina, která se jako první propracuje souborem otázek

Použití

- Hloubka a složitost otázek lze obměňovat
- U přírodních věd je možno přidat například práci s přístrojem nebo stanování např. pH
- Studijní schopnosti: Rychlé čtení, zběžné prohlédnutí textu, pozornost čtení, identifikace klíčových slov, spolupráce
- Aktivita vhodná pro opakování
- Podpora týmové práce, skupina se naučí rozdělení práce
- Pečlivé čtení otázek, formulování přesné odpovědi na otázku, rozlišování mezi důležitým okrajovým materiálem
- Cvičení pomáhá žákům, aby se naučili stavět svá učení na dostupných zdrojích, nikoliv pouze na výkladu učitele
- Vhodná aktivita pro žáky s kinestetickým stylem učení, kteří nedokáží zůstat v klidu déle než 2 minuty

Variace

- Namísto soutěže mezi skupinami, mohou žáci soutěžit s časem
- Nemusí mít soutěžní charakter – skupiny mohou své odpovědi porovnávat
- Otázky mohou být odstupňovány
- Každá skupina nemusí mít stejné otázky, pokud učitel otázky správně poskládá, umožní se přesná diferenciací učení

Postup aktivity ve třídě:

1. Rozdělit žáky do třech skupin. Každá skupina má svojí barvu.
2. Každá skupina bude mít vlastní soubor otázek, které budou označeny příslušnou barvou týmu.
3. Rozdejte každé skupině zdrojový materiál, který obsahuje odpovědi na otázky, nejlépe každému žákovi jednu kopii.
4. Jakmile učitel řekne „Start“, první z týmu běží ke katedře pro první otázku, v týmu jí vyřeší a jiný z týmu přináší odpověď učiteli, a pokud je odpověď správná, bere si žák další otázku. Pokud je odpověď špatně nebo není kompletní, pošle žáka zpět ke skupině a ta řeší otázku znovu.
5. S další odpovědí přichází opět jiný žák, tak aby se všichni co nejvíce krát vystřídali.